**汕头大学2022年硕士招生考试科目考试大纲**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | **科目****代码** | **科目名称** | **科目类型** | **考试大纲** |
| 不分学院 | 101 | 思想政治理论 | 初试 | 按教育部公布的大纲 |
| 199 | 管理类综合能力 | 初试 |
| 201 | 英语（一） | 初试 |
| 203 | 日语 | 初试 |
| 204 | 英语（二） | 初试 |
| 301 | 数学（一） | 初试 |
| 302 | 数学（二） | 初试 |
| 303 | 数学（三） | 初试 |
| 306 | 临床医学综合能力（西医） | 初试 |
| 311 | 教育学专业基础 | 初试 |
| 397 | 法律硕士专业基础（法学） | 初试 |
| 398 | 法律硕士专业基础（非法学） | 初试 |
| 497 | 法律硕士综合（法学） | 初试 |
| 498 | 法律硕士综合（非法学） | 初试 |
| 不分学院 | 01 | 综合素质面试 | 复试 | 以测验考生知识面、专业志向及研究兴趣和研究方向为主，同时考察面对面交流能力、口头表达能力、现场应对能力和其他个人素质。包括知识结构、科研能力、创新能力、个人素质等。运用英语知识与技能进行听说交际的能力。 |
| 文学院 | 04 | 专业及专业英语 | 复试 |  |
| 文学院 | 05 | 英语听力与口语 | 复试 |  |
| 文学院 | 261 | 法语 | 初试 |  |
| 文学院 | 621 | 中文基础知识 | 初试 | 古代文学、现当代文学、文艺理论、汉语言文字学、比较文学与世界文学五个主体专业的基础知识。 |
| 文学院 | 624 | 基础英语 | 初试 | 含词汇、语法、填空、改错、阅读、写作、英汉互译等项目，无指定参考书。 |
| 文学院 | 802 | 汉语言文学综合基础 | 初试 | 一、考试目标教育硕士专业学位入学考试“汉语言文学综合基础”科目考试内容包括中外文学史、现代汉语两门文学、语言学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。二、考试形式与试卷结构（一）试卷成绩及考试时间本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。（二）答题方式答题方式为闭卷、笔试。一、中外文学史1、诗经、楚辞、汉赋、乐府民歌、汉魏古诗、唐宋诗歌、宋词、元杂剧、明清小说等中国古典文学主要文体的演变历程，经典作家、作品和文学流派。2、鲁迅、茅盾、巴金、老舍、曹禺、沈从文、张爱玲、新月诗派等现代文学经典作家、流派的主要作品、艺术风格和思想内涵。3、新时期（文革后）小说、诗歌的代表作家、作品和主要特点。4、古希腊戏剧、莎士比亚的戏剧艺术、19世纪浪漫主义文学、19世纪现实主义文学、20世纪现实主义文学。参考书目：1《中国文学史》（四卷本），袁行霈主编，高等教育出版社2014年版。2、《中国现代文学三十年》，钱理群、温儒敏、吴福辉，北京大学出版社2002年版。3、《中国当代文学史教程》，陈思和主编，复旦大学出版社2005年版。4、《外国文学史》，郑克鲁主编，高等教育出版社2015年版。二、现代汉语：1、语音2、词汇 3、语法 4、修辞参考书目：《现代汉语》，胡裕树主编，上海教育出版社2011年版。 |
| 文学院 | 804 | 英语综合 | 初试 | 包括语言学,英美文学、英美概况。 |
| 文学院 | 806 | 综合英语 | 初试 | 一、考查目标:教育硕士专业学位重点考察考生的英语语言综合水平，主要包括语篇阅读能力、英语语法运用及正误辨析能力、词汇辨析能力、英汉互译及英语写作能力。二、考核内容：本科目将依据英语专业教学大纲八级所要求和规定的基础语言知识和技能，考核内容主要有英语词汇与结构，英语阅读，英语写作，英汉互译。三、考试形式（一）试卷分值及考试时间本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。（二）答题方式答题方式为闭卷、笔试。（三）试卷内容结构各部分内容所占分值为：1）词汇与结构 30分2）英语阅读 40分3）英语写作 40分4）英汉互译 40分（四）试卷题型结构1）词汇与结构题：30小题，多项选择题，每小题1分，共30分。2）英语阅读题：4-8篇文章，每篇文章设2-5个问题，根据文章内容对所给出的问题从备选的A、B、C、D四个答案中选择一个正确答案，共40小题，每小题1分，共40分。3）英语写作题：大、小作文各1题；小作文涵盖便条、信函、通用公文等写作，字数150-200词，10分；大作文涵盖材料作文和议论文、记述文、说明文等常用文体写作，字数400-600词，30分。共40分。4）英汉互译题：英译汉和汉译英文章各一篇，内容涵盖政治、经济、文化、社会、文学、新闻等文体，各占20分，共40分。四、参考书目：综合英语教程(1-4) 何兆熊主编 上海外语教育出版社新编英语教程(5-6) 李观仪总主编 上海外语教育出版社现代大学英语(1-6) 杨立民总主编 外语教学与研究出版社 |
| 文学院 | 838 | 评论写作 | 初试 | 结合相关命题材料，考查考生运用专业知识的分析、论证和评论能力。考生可根据专业选择答题。 |
| 文学院 | 11a | 专业水平考核（专硕） | 复试 | 一、考试目标教育硕士专业学位入学考试“专业素养与语文教学”科目考试内容包括考生对语文教学知识、理论的掌握程度及实际应用能力，并进一步考察考生在汉语言文学专业方面的素养。二、考试形式1、笔试科目“语文教学”，50 分，闭卷考试。90 分钟。主要内容：（1）语文课程理念与语文课程目标（2）语文课程设置（3）语文课程管理与语文教材建设（4）语文教学原则（5）语文教学方法（6）语文教学范式（7）阅读教学（8）写作教学（9）口语交际教学（10）语文选修课教学（11）语文综合性、研究性学习与指导（12）语文课程评价（13）语文教师专业素养参考书目：《语文教学论》，何更生主编，安徽师范大学出版社 2013 年版。2、面试：语文教学实例展示和现场提问，主要考察考生的实际教学能力和专业素养，50 分，教学展示 30 分钟，提问和答辩 20 分钟。3、复试整体成绩占最后总成绩的比例为 30%。 |
| 文学院 | 12a | 综合素质（专硕） | 复试 |  |
| 文学院 | 13a | 英语水平测试（专硕） | 复试 |  |
| 文学院 | 16 | 语言学基本知识、英语国家社会文化知识（专硕） | 复试 | 重点考察考生的英语语言学基础知识、以及英语国家的社会文化知识；语言学（包括各语言学分支）的基本概念、以及涉及英语国家的社会文化基础知识。 |
| 新闻学院 | 334 | 新闻与传播专业综合能力 | 初试 | 一．考查目标考查学生对新闻业务与传播业务的基本理论、基本方法和技巧的掌握程度和应用能力。要求考生系统识记本科阶段所学新闻业务、传播业务的相关知识，关注新闻传播业务前沿的实践探索，具备采写编评、广告文案写作的基本技能。二．.考查范围本科目主要考查本科阶段开设的“新闻采访”、“新闻写作”、“新闻编辑”、“新闻评论”、“广播电视节目策划与制作”、“广告策划与创意”、“广告文案写作”共7门课程的核心内容。三．考试形式和试卷结构1.试卷总分数及考试时间本试卷满分为150分，考试时间为3小时。2.答题方式答题方式为闭卷、笔试3.试卷内容结构（1）新闻业务理论知识与技能（40%左右）（2）传播业务理论知识与技能（30%左右）（3）专业知识综合运用（30%）4.试卷题型结构（1）名词解释（选答4题，每小题5分，共20分, 多选不计分）（2）简答题 （选答3题，每小题10分，共30分, 多选不计分）（3）论述题（选答2题，每小题25分，共50分, 多选不计分）（4）实务题（选答1题，共50分, 多选不计分）注：选择新闻实务或广告实务两个不同方向的考生，应选答试卷中相应的考题。四．参考书目1.《新闻采访教程》张征，中国人民大学出版社。2.《新闻写作教程》刘明华、徐泓、张征，中国人民大学出版社。3.《新闻编辑学》蔡雯，中国人民大学出版社。4.《当代新闻评论教程》丁法章，复旦大学出版社。5.《广告文案：文案人的自我修炼手册》乐剑峰，中信集团出版社。6.《广告策划》黄升民、段晶晶，中国传媒大学出版社。 |
| 新闻学院 | 440 | 新闻与传播专业基础 | 初试 | 一．考查目标考查学生对新闻传播学科基本概念和基础知识的掌握和运用能力。要求考生能系统地识记本科阶段所学新闻理论、传播理论、广告理论、广播电视理论及中外新闻传播史的内容，具备结合新闻传播前沿分析和解决问题的基本能力。二．考查范围本科目主要考查本科阶段所学的“新闻学概论”、“传播学概论”、“中外新闻传播史”、“广告学概论”、“广播电视学概论”共5门课程的基础内容。三．考试形式和试卷结构1.试卷总分数及考试时间本试卷满分为150分，考试时间为3小时。2.答题方式答题方式为闭卷、笔试3.试卷内容结构新闻传播理论知识（30%）新闻传播历史知识（20%）史论综合应用（50%）4.试卷题型结构（共四类，可挑选题型）（1）名词解释（选答4题，每小题5分，共20分，多选不计分）（2）简答（选答3题，每小题10分，共30分，多选不计分）（3）论述（选答2题，每小题25分，共50分，多选不计分）（4）分析（每小题25分，共50分）四．参考书目1.《新闻学概论》李良荣，复旦大学出版社。2.《传播学教程》郭庆光，中国人民大学出版社。3.《中国新闻传播史》方汉奇，中国人民大学出版社。4．《外国新闻事业史》郑超然，中国人民大学出版社。5．《当代广播电视概论》陈哔、赵民，复旦大学出版社。6．《广告学概论》广告学概论编写组，高等教育出版社。7．《新媒体导论》彭兰，高等教育出版社。 |
| 新闻学院 | 625 | 中外新闻史和新闻传播理论 | 初试 | 1、测试考生对新闻传播学基本知识、基本理论的掌握程度和理解情况；2、检验考生运用新闻学和传播学理论研究新闻传播业实际问题的能力，考察考生研究、判断和分析问题的能力以及思维逻辑性、严密性和表达能力；3、检验考生对中外新闻传播史了解程度及对中外新闻传播业的发展历程、发展特点的认知情况；4、检验考生对新闻史实的评析能力，考察其能否运用所学知识评述中外新闻传播史上的重要人物和事件，阐述与分析重要阶段的新闻传播业发展变化的情况。 |
| 新闻学院 | 805 | 新闻与传播学实务 | 初试 | 测试考生新闻与传播实务的基本知识和基本技能的掌握程度，及其运用新闻学与传播学理论和方法分析问题和解答问题的能力。同时检测考生新闻与传播知识面、新闻敏感性、理论与实际相结合的能力、逻辑思维、批评性思维的能力和文字表达水平等。 |
| 新闻学院 | 22 | 中英文面试 | 复试 | 主要考察考生综合运用所学的专业基础知识，观察、分析、判断和评议国内外媒体界普遍关注的新闻事件与重要议题的能力。包括测验考生的时事新闻知识、新闻敏感性、中文新闻写作能力、英文文献的理解和翻译能力，以及理论与实际相结合的能力、逻辑思维和批评性思维能力。 |
| 艺术学院 | 629 | 艺术史论综合 | 初试 | 艺术史论综合:（一）艺术概论:1.艺术的发生与发展；2.艺术的种类；3. 艺术家、艺术创作、作品；4.艺术风格、流派、思潮、鉴赏、批评；5.艺术的功能、消费。（二）中外美术史：1.史前时期；2.新石器时代； 3.从夏商周时期至明清时期美术 。4.世界原始、5.古代时期美术；6.中世纪； 7.文艺复兴时期；8.十七、十八世纪欧洲美术 9.十九世纪欧洲及美国美术；10. 二十世纪美术11. 亚洲美术；12.非洲拉丁美洲美术。（三）中外设计史：1.中国原始社会的工艺美术； 2.从商代至清代工艺美术；3..近代的工艺美术；4.世界 现代设计的萌芽与“工艺美术”运动；5 “新艺术”运动；6“装饰艺术”运动；7现代主义设计的萌起；8.包豪斯； 9.工业设计的兴起；10. 现代设计的职业化和制度化；11.世界现代设计；12.现代主义之后的设计。 |
| 艺术学院 | 846 | 美术创作 | 初试 | 美术创作：命题美术创作，考核造型能力、思维能力和创作表达。 |
| 艺术学院 | 847 | 设计创作 | 初试 | 设计创作：命题设计创作，考核造型能力、思维能力和创作表达。 |
| 艺术学院 | 32 | 美术创作（笔试） | 复试 | 命题美术创作，考核造型能力、理解能力、创新能力与创作表达能力。 |
| 艺术学院 | 33 | 设计创作（笔试） | 复试 | 命题设计创作，考核造型能力、理解能力、创新能力与创作表达能力。 |
| 高教所 | 333 | 教育综合 | 初试 | 教育综合考试涵盖教育学原理、中国教育史、外国教育史、教育心理学等学科基础课程。要求考生系统掌握上述教育学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用相关理论和方法分析、判断和解决教育理论问题和实际问题。（一）考试方式答题方式为闭卷、笔试。（二）试卷成绩及考试时间本试卷满分为150分。考试时长为180分钟。（一）各部分内容所占分值如下：教育学原理：约60分中国教育史：约30分外国教育史：约30分教育心理学：约30分（二）试卷题型名词解释、简答题、论述题、材料题等。（一）教育学原理1.考查目标（1）系统掌握教育学原理的基本概念、基本理论和现代教育理念。（2）了解教育活动的一般规律，理解德育、教学、管理等教育活动的任务、过程、原则和方法。（3）运用教育基本理论和现代教育理念分析和解决现实教育问题。2.考查内容教育与教育学的发展历史、教育与人的发展、教育与社会、教育目的、教育制度、教师与学生、德育理论与实践、课程与教学、教育改革与发展、教育管理、教育学理论的发展。（二）中国教育史1.考查目标（1）系统掌握中国教育史的基本知识，把握中国教育制度产生发展、教育思想演变的历史阶段与特点，特别是各个时期有代表性的教育家的教育活动与教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件。（2）深刻理解中国教育史上的教育经典或有重要影响的教育文献中的思想。（3）运用马克思主义观点和教育理论分析、评价中国教育史上重要教育思想、教育制度、教育事件，总结历史经验、意义、教训，为现实教育改革和发展提供历史借鉴。2.考查内容甲骨文卜辞中的商代学校、西周教育制度与“六艺”教育、私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基、儒学独尊与读经入仕教育模式的形成、封建国家教育体制的完备、理学教育思想和学校的改革与发展、早期启蒙教育思想、中国教育的近代转折、近代教育体系的建立、近代教育体制的变革、南京国民政府时期的教育、中国共产党领导下的革命根据地教育、现代教育家的教育理论和实践探索。（三）外国教育史1.考查目标（1）系统地了解外国教育发展的历史轨迹及其特点，掌握外国教育思想和教育制度发展的基本史实、了解重要的教育机构、重大的教育事件，理解重要教育家的主要思想及其历史贡献。（2）运用历史学科的知识和方法分析教育现象和教育问题、增强学生研究教育问题的历史感。（3）通过外国历史上教育人物矢志探索的精神、培养热爱教育事业、热爱学生的情感。2.考查内容古希腊教育、古罗马教育、西欧中世纪教育、文艺复兴时期的教育、宗教改革时期的教育、欧美主要国家和日本的教育发展、欧美教育思想的发展、（四）教育心理学1.考查目标（1）了解教育心理学的发展历程及趋势，理解和掌握教育心理学的基本概念、基本原理及其对学校教育工作的启示。（2）运用教育心理学的基本规律和主要理论，说明和解释有关教育现象和本质，探索解决有关教育教学的实际问题的途径和方法。2.考查内容教育心理学概述、心理发展与教育、学习理论、学习动机、知识的学习、技能的形成、学习策略及其教学、问题解决与创造力培养、社会规范学习与品德发展、心理健康及其教育。主要参考书：1. 全国教育专业学位研究生教育指导委员会.《全国教育硕士专业学位研究生入学考试大纲及指南》，人民教育出版社2.王道俊、郭文安.《教育学》，人民教育出版社3.孙培青《中国教育史》，华东师范大学出版社4.吴式颖《外国教育史教程》，人民教育出版社5.张大均《教育心理学》，人民教育出版社 |
| 高教所 | 633 | 教育学综合 | 初试 | 教育学基础综合考试涵盖教育学原理、中外教育史、教育心理学和教育研究方法等学科基础课程。要求考生系统掌握上述教育学学科的基本理论、基本知识和基本方法，了解这些学科研究的最新进展，能够运用相关理论和方法分析、判断和解决教育理论问题和实际问题。（一）考试方式答题方式为闭卷、笔试。（二）试卷成绩及考试时间本试卷满分为300分。考试时长为180分钟。（一）试卷内容结构各部分内容所占分值如下：教育学原理：约100分中外教育史：约100分教育心理学：约50分教育研究方法：约50分（二）试卷题型名词解释、简答题、论述题、材料题等。（一）教育学原理1.考查目标（1）准确识记教育学的基础知识（2）正确理解教育学的基本概念和基本理论。。（3）能够运用教育学的基本理论分析教育理论与实践问题。。2.考查内容教育学概述、教育及其产生与发展、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的与培养目标、教育制度、课程、教学、德育、教师与学生。（二）中外教育史1.考查目标（1）系统掌握中外教育史的基本知识，把握教育思想演变、教育制度发展、教育实施进程的基本线索与阶段，特别是代表性教育家的教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件。（2）准确理解有关中外教育史的基本文献，特别是其中的代表性材料,培养严谨的学风。（3）正确运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析、评价中外教育历史事实，总结经验与教训，为现实的教育改革与发展提供理论启示2.考查内容（1）中国古代教育：官学制度的建立与“六艺”教育的形成、私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基、儒学独尊与读经做官教育模式的初步形成、封建国家教育体制的完善、理学教育思想和学校的改革与发展、理学教育思想的批判与反思。（2）中国近代教育：近代教育的起步、近代教育体系的建立、近代教育体制的变革。（3）中国现代教育：南京国民政府的教育、中国共产党领导下的革命根据地教育、现代教育家的教育理论与实践。（4）外国古代教育：东方文明古国的教育、古希腊教育、古罗马教育、西欧中世纪教育、拜占廷与阿拉伯的教育。（5）外国近代教育：文艺复兴与宗教改革时期的教育、欧美主要国家和日本的近代教育、西欧近代教育思想与教育思潮。（6）外国现代教育：19世纪末至20世纪前期欧美教育思潮和教育实验、欧美主要国家和日本的现代教育制度、现代欧美教育思想。（三）教育心理学1.考查目标（1）识记与了解教育心理学的发展历程、代表人物及其主要实验事实。（2）理解和掌握教育心理学的基本概念、基本原理及其对教育工作的启示。（3）运用教育心理学的基本规律和主要理论，解释有关教育现象，解决有关实际问题。2.考查内容教育心理学概述、心理发展与教育、学习及其理论解释、学习动机、知识的建构、技能的形成、学习策略及其教学、问题解决能力与创造性的培养、社会规范学习与品德发展。（四）教育研究方法1.考查目标（1）了解教育研究的历史、现状与发展趋势，理解教育研究方法的重要术语、基本概念，掌握教育研究方法的一般原理及主要研究方法。（2）具有进行教育研究选题及研究方案设计、查阅文献资料、收集和分析研究资料、撰写研究报告和学术论文等的初步能力。（3）能够运用教育研究原理分析和评论教育研究设计、成果及典型案例。2.考查内容教育研究概述、教育研究的选题与设计、教育文献检索、教育观察研究、教育调查研究、教育实验研究、教育行动研究、教育研究资料的整理与分析、教育研究报告的撰写。主要参考书：1.教育部考试中心《全国硕士研究生招生考试教育学专业基础综合考试大纲》，高等教育出版社2.十二所重点师范合编.《教育学基础》，教育科学出版社3.孙培青《中国教育史》，华东师范大学出版社4.吴式颖《外国教育史教程》，人民教育出版社5.陈琦，刘儒德《当代教育心理学》，北京师范大学出版社6.裴娣娜《教育研究方法导论》，安徽教育出版社 |
| 高教所 | 801 | 教育管理学 | 初试 | 较好地掌握教育管理理论的基础知识；能够应用所学知识分析教育实践中的现象与问题；能够从教育管理案例或者实践中发掘教育规律。（一）考试方式答题方式为闭卷、笔试。（二）试卷成绩及考试时间本试卷满分为150分。考试时长为180分钟。名词解释、简答题、论述题、材料题等。1.教育管理学的性质和特点；2.现代教育管理的基本概念；3.现代教育管理的理论基础及其流派；4.教育行政体制；5.教育行政组织及教育行政机关工作人员；6.教育政策与法律；7.教育计划；8.教育督导；9.教育财政；10.教育课程行政；11.教师人事行政。主要参考书：陈孝彬、高洪源.《教育管理学(第三版)》，北京师范大学出版社，2008年 |
| 高教所 | 41 | 教育知识与能力 | 复试 | 主要内容：教育与教育学；教育功能；教育目的；教育制度；教师与学生；课程；课堂教学；学校教育与学生生活；班级管理与班主任工作；学生评价；教师的教育研究；教育改革与发展。参考书目：《教育学基础》全国十二所重点师范大学编写，教育科学出版社，2008年第2版 |
| 高教所 | 43 | 教育学基础 | 复试 | 主要内容：教育与教育学；教育功能；教育目的；教育制度；教师与学生；课程；课堂教学；学校教育与学生生活；班级管理与班主任工作；学生评价；教师的教育研究；教育改革与发展。参考书目：《教育学基础》全国十二所重点师范大学编写，教育科学出版社，2008年第2版 |
| 马克思主义学院 | 611 | 中国化马克思主义 | 初试 | 全国研究生入学考试初试闭卷；以全国统考时间为准。中国化马克思主义即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，理论形态包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。主要涵盖马克思主义中国化的历史进程和理论成果，马克思主义中国化理论成果的精髓，新民主主义革命理论，社会主义改造理论，社会主义的本质和根本任务，社会主义初级阶段理论，社会主义改革和对外开放，建设中国特色经济、政治和文化，构建社会主义和谐社会，祖国完全统一的构想，国际战略和外交政策，中国社会主义事业的依靠力量和领导核心。 |
| 马克思主义学院 | 807 | 思想政治教育 | 初试 | 全国研究生入学考试初试闭卷；以全国统考时间为准。思想政治教育的地位和功能、思想政治教育目的和任务、思想政治教育过程及其规律、思想政治教育主要内容、思想政治教育的主要原则、思想政治教育的基本方法。 参考书目：陈万柏、张耀灿，《思想政治教育学原理》，高等教育出版社2007年出版 |
| 马克思主义学院 | 811 | 马克思主义基本原理 | 初试 | 全国研究生入学考试初试闭卷；以全国统考时间为准。马克思主义基本原理涵盖马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。主要内容包括马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，世界的物质性及其发展规律，认识世界和改造世界人类社会及其发展规律，资本主义的形成及其本质，资本主义发展的历史进程，社会主义及其发展，共产主义是人类的最崇高的社会理想。 |
| 马克思主义学院 | 53 | 同等学历加试 | 加试 | 全国研究生入学考试复试加试（同等学力）闭卷；以复试通知时间为准。同等学力考生加试马克思主义理论综合考试（马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等）。 |
| 法学院 | 622 | 公共管理原理与方法 | 初试 | 理解管理学的基本概念，掌握管理思想演变每阶段的代表人物的代表作及主要观点；掌握计划职能、组织职能、领导职能、控制职能的基本理论；运用管理学理论分析和解决我国管理实践中存在的问题。理解公共管理的基本理念、职责和伦理；公共组织理论；公共部门的计划与决策；执行与评估；人力资源管理；新公共管理的理论与实践；公共事业管理中的问题与对策。理解社会科学研究的基本范式、研究设计与研究程序；掌握社会科学研究的基本方法。 |
| 法学院 | 809 | 政治学与行政学 | 初试 | 理解和掌握有关政治学的基本概念，理解利益与政治问题、政治权力和政治权利的内容，理解政治管理、政治参与等政治学的基本概念。掌握有关政治体系中的国家、政党、政治社团政治文化中的政治心理等问题；理解和掌握政治思想、政治社会化和政治发展等问题，结合中国社会发展的具体情况，理解和掌握有关政治改革和政治民主的基本内容。中外公共行政学的发展史；行政环境；行政职能与组织；行政过程：决策－执行－监督；人事行政；行政方法；财务行政；行政法治；行政关系；行政机关管理；行政文化；行政发展与改革。 |
| 法学院 | 885 | 英语口语 | 复试 | 面试。 |
| 法学院 | 06 | 专业英语 | 复试 |  |
| 商学院 | 812 | 微观经济学与管理学 | 初试 | 考试内容和考试要求1、微观经济学部分：（1)市场和价格，讨论通过供求的市场力量，经济如何协调独立的经济主体；用供求模型分析各种政府政策的效应；用消费者和生产者的概念解释市场效率、赋税成本、以及国际贸易的利益。（2）消费者选择理论。消费者行为、不确定条件下的选择。（3）生产者、市场结构和竞争策略。讨论生产成本、竞争市场上的企业、有市场势力的定价、垄断、寡头、垄断竞争企业、以及博弈论与竞争策略。（4）信息、市场失灵以及政府的作用。讨论外部性、公共物品，信息不对称的市场。2、管理学部分：管理的一般概念、一般原理与方法，包括管理思想的演变、管理环境分析（企业文化、全球化管理、管理伦理与社会责任等）以及计划、战略、决策、组织、组织中的领导、激励与沟通、控制各项管理职能等。 |
| 商学院 | 813 | 会计学综合 | 初试 | 财务会计、公司财务、管理会计、审计 |
| 理学院 | 601 | 数学（理） | 初试 | 概率论与数理统计等。 |
| 理学院 | 612 | 数学分析 | 初试 | 一、 考试内容：1. 实数集与函数；2.　数列极限；3. 函数极限；4. 连续函数；5. 导数与微分；6. 微分学基本定理及应用；7. 实数完备性定理；8. 不定积分；9. 定积分；10. 定积分应用；11. 广义积分；12. 数项级数；13. 函数列与函数项级数；14. 幂级数；15.傅里叶（Fourier）级数；16. 多元函数极限与连续；17. 多元函数的微分学；18. 隐函数定理及应用；19. 含参量积分；20.曲线积分；21. 重积分；22. 曲面积分。二、参考书目：华东师范大学数学系编.数学分析（第四版）. 高等教育出版社, 2010。 |
| 理学院 | 615 | 生物化学（理学） | 初试 | 主要包括糖类、脂类、蛋白质（含氨基酸和酶）、核酸等4大类分子的结构、性质、作用机制、研究技术、分解代谢和合成代谢；DNA复制、转录和翻译；基因工程；基因组学和蛋白质组学等。 |
| 理学院 | 616 | 普通地质学 | 初试 | 地球系统及其圈层结构；地壳中的岩石与矿物；地层间的沉积接触关系；地质构造类型及表现；风化作用；陆地流水地质作用；冰川地质作用；风的地质作用；海洋及湖泊地质作用；构造运动与地质构；全球板块构造。 |
| 理学院 | 631 | 有机化学 | 初试 | 初试自命题有机化合物的分类和命名，有机化学基本反应类型和重要的反应历程，有机化合物的主要合成方法、性质及用途，有机化合物的结构与性能之间的关系，各种官能团特征和在一定条件下的相互转变规律。 |
| 理学院 | 632 | 无机化学 | 初试 | 物质结构基础,化学平衡，酸碱平衡，沉淀溶解平衡，氧化还原反应化学热力学与化学动力学初步,元素与重要化合物的基本性质与反应。 |
| 理学院 | 720 | 海洋生态学 | 初试 | 一、主要考试内容包括：生态系统及其功能; 海洋环境与海洋生物生态类群; 海洋主要生态系统类型及其特征；海洋主要生态因子及其对生物的作用; 生态系统中的生物种群与动态; 生物群落的组成结构、种间关系和生态演替; 海洋初级生产力; 海洋食物网与能流分析; 海洋生态系统的分解作用与生物地化循环；海洋生态系统和全球环境变化的关系。二、参考书目：海洋生态学（第三版），沈国英、黄凌风、郭丰、施并章著），科学出版社 |
| 理学院 | 803 | 初等数学研究 | 初试 | 一、考试基本要求《初等数学研究》是为招收教育硕士而设置的具有选拔功能的水平考试。它的主要目的是测试考生对于初等代数、初等几何的基本知识、基本方法和基本思想的掌握程度。要求考生掌握初等代数和初等几何的基本概念、基本理论、基本方法和基本思想，具有解决初等数学相关问题的能力，能够利用相关方法和思想熟练解决初等数学的计算、推理等问题。二、考试内容和考试要求第一部分：初等代数考察内容1. 数系数的概念的扩展;自然数序数理论及其性质;整数环、有理数域、实数域、复数域的建立及性质。2. 解析式多项式的恒等定理;待定系数法;因式分解方法;分式恒等变形;根式的化简和计算;解不等式(组);不等式的证明;几个著名的不等式。3. 方程与函数方程(组)的同解理论及基本解法;几类特殊的高次方程的解法;分式方程、无理方程和超越方程的解法;函数概念的形成和发展;初等函数的性质。4. 数列数列的通项公式;等差与等比数列;高阶等差数列、斐波那契数列、分群数列;数学归纳法的基本形式和其他形式;数列的母函数。5. 排列与组合加法原理与乘法原理;排列;组合;容斥原理。6. 算法算法概念;程序的基本结构;算法设计的基本方法;算法思想在高中数学课程中的地位及其教学。第二部分：初等几何考察内容1. 平面几何问题与证明命题的概念、逻辑规律;几何证题的推理方法;几何证题。2. 初等几何变换变换的概念;平移变换、旋转变换、轴反射变换;相似变换、位似变换。3. 几何轨迹几何轨迹与几何图形;几何轨迹的基本问题;几何轨迹的探求;几何作图。4. 立体几何空间几何量的位置关系;空间几何量的度量关系。三、参考书目叶立军编著，《初等数学研究》，华东师范大学出版社，2008年。 |
| 理学院 | 814 | 高等代数 | 初试 | 一、考试内容1．一元多项式：带余除法、整除、最大公因式、多项式函数、不同数域上的因式分解；2.行列式：性质、计算、展开；3. 线性方程组：用行列式求解、消元法、解的存在性、解的结构；4. 矩阵：矩阵的定义、运算、分块、秩、初等变换；5. 二次型：矩阵表示、标准形、规范形、唯一性、正定二次型；6. 线性空间：维数、基、坐标、基变换、坐标变换、子空间及运算、同构；7. 线性变换：定义、运算、矩阵、值域与核、特征值与特征向量、不变子空间、对角化条件、同构；8. 欧几里得空间：内积、正交、标准正交基、正交变换、同构、实对称矩阵的标准形。二、参考书目北京大学数学系前代数小组编 ，高等代数 (第四版)，高等教育出版社, 2013。 |
| 理学院 | 815 | 海洋地质与第四纪地质 | 初试 | 海水运动；海洋的地质作用；滨海环境与沉积；三角洲的沉积环境与沉积模式；大河流域的地貌演化；地质年代；第四纪环境指标及气候变化。 |
| 理学院 | 816 | 环境化学 | 初试 | 一、主要考试内容：1.环境化学的基本概念、发展历程及热点问题；2.环境介质（包括水、大气、土壤）的组成和基本特征；3.污染物的存在形态与环境行为：包括氧化还原、环境归趋、迁移转化等（重点考查水体：淡水和海水）4.污染物的生物吸收和富集放大效应：包括有机、无机污染物的生物吸收，食物链传递、营养级放大等；5.污染物的毒性效应模拟与风险评价：有机、无机污染物的剂量效应关系、毒性风险、健康风险及生态风险评价原理与方法6.污染物的生物降解与生态修复技术：生物（植物、微生物、动物等）对污染物的降解或超富集特征与效应，以生物修复为主导的生态修复技术原理与应用等。二、主要参考书目：1.《环境化学》（第二版），高等教育出版社，戴树桂主编，2006年。2.《环境化学》，南京大学出版社，王晓蓉编著，1993。 |
| 理学院 | 817 | 普通生物学（理学） | 初试 | 包括动物细胞的结构、周期、分化以及多细胞动物的组织、器官、系统；动物发育的一般规律和动物三大分类群（原生动物、无脊椎动物和脊索动物）的基本特点；各动物门的主要生物学特征、进步性特征、分类以及代表物种；动物进化的基本原理和规律，动物的地理分布及多样性特点等。种子植物营养器官和生殖器官的主要形态、结构、功能；植物的营养生长和生殖生长及相关的生理学知识；系统分类学的基础知识，植物各类群的原始及进化特征，主要科之间的区别，主要科的代表植物等。 |
| 理学院 | 819 | 普通物理学 | 初试 | 质点运动学，质点动力学，刚体的定轴转动；气体分子热运动，热力学基础；静电场，稳恒磁场，电磁感应；振动学基础，波动学基础，波动光学等。 |
| 理学院 | 821 | 物理化学 | 初试 | 主要内容包括化学热力学（统计热力学）、化学动力学、电化学、界面化学与胶体化学等。要求考生熟练掌握物理化学的基本概念、基本原理及计算方法，并具有综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。具体包括热力学三大定律，多组分体系热力学及其在溶液中的应用，相平衡和化学平衡，统计热力学基础，电解质溶液，可逆电池的电动势及其应用，电解与极化作用，化学反应动力学基础，表面物理化学及胶体分散系统和大分子溶液。 |
| 理学院 | 822 | 分析化学 | 初试 | 化学计量、误差与数据处理，酸碱平衡、沉淀平衡、氧化还原平衡及配位平衡的原理与滴定法，常见离子的分离与鉴定方法，吸光光度法， 紫外光谱法，红外光谱法，核磁共振光谱法，质谱法 |
| 理学院 | 842 | 微生物学（理学） | 初试 | 微生物基因表达调控、遗传、营养、代谢、微生物基因组学、微生物分类及各自特征。 |
| 理学院 | 02m | 专业知识考核 | 复试 |  |
| 理学院 | 45 | 高等数学基础 | 复试 | 考试内容和考试要求（一）数学分析部分1、函数、极限、连续2、一元函数微分学3、一元函数积分学4、无穷级数（二）高等代数部分1、行列式2、线性方程组3、矩阵三、参考书目1、华东师范大学数学系编.数学分析（第四版）. 高等教育出版社, 20102、北京大学数学系前代数小组编 ，高等代数 (第四版)，高等教育出版社, 2013。 |
| 理学院 | 81 | 专业知识 | 复试 | 实验操作能力的考核 |
| 理学院 | 82 | 复变函数（同等学力加试） | 加试 |  |
| 理学院 | 83 | 概率论（同等学力加试） | 加试 |  |
| 工学院 | 826 | 机械原理 | 初试 | 1.机构的组成概念及机构运动简图；2.机构具有确定运动条件及机构自由度计算，机构组成原理、结构分类及结构分析；3.机构运动分析：用矢量方程图解法、瞬心法作机构的速度及加速度分析图；4.机构力分析：机械上力的概念，质量代换法，移动副中摩擦力，转动副中摩擦力的确定，考虑摩擦时机构力的分析；5.机械的效率和机械的自锁；6.机械平衡；7.机械的周期性速度波动及其调节；8.连杆机构及其设计；9.凸轮机构及其设计；10.齿轮机构及其设计；11.轮系传动、轮系传动比、轮系效率及轮系设计；12.棘轮机构、槽轮机构、螺旋机构及万向铰链机构工作原理、特点及设计。 |
| 工学院 | 829 | 信号与系统 | 初试 | 连续和离散时间信号的时域和频域分析；周期信号的傅氏级数分解；连续和离散时间LTI系统的频域和复频域分析。注重概念正确理解、理论计算和证明，并系统的应用理论知识解决应用问题。 |
| 工学院 | 831 | 结构力学 | 初试 | （1）平面几何不变体系的组成规则及运用；（2）静定结构内力图，包括：多跨连续梁、桁架、刚架、三铰拱以及组合结构等；（3）荷载作用下静定结构的位移计算及静定结构在温度变化、支座移动影响下内力的计算；（4）机动法作影响线及移动荷载下结构的最大内力；（5）力法的基本原理，用其计算超静定结构在荷载、支座移动、温度变化作用下的内力；（6）位移法的基本原理及刚架在荷载作用下内力计算；（7）力矩分配法计算连续梁和无侧移刚架；（8）矩阵位移法：结构整体刚度矩阵的形成原理及非结点荷载的处理方法等；（9）单自由度有、无阻尼体系的自由振动和强迫振动（杜哈梅积分）；两个自由度体系的自由振动和强迫振动以及振型叠加法。 |
| 工学院 | 408 | 计算机学科专业基础 | 初试 | 按教育部公布的大纲 |
| 工学院 | 84 | 毕业设计/论文相关问题 | 复试 |  |
| 工学院 | 85 | 土木工程专业基础知识（面试） | 复试 |  |
| 医学院 | 308 | 护理综合 | 初试 | 硕士研究生入学考试初试根据全国硕士研究生招生考试安排一、考试内容：1.护理学基础占30%（其中护理学导论占10%，基础护理学占20%）；2.内科护理学占40%；3.外科护理学占30%。题型包括单项选择题、多项选择题、临床病例分析题。二、题型结构：1.单项选择题（占60%，180分，90题，每题2分）；2.多项选择题（占20%，60分，20题，每题3分）；3.病例分析题（占20%，60分，3题，每题20分）。护理学基础一、考查目标护理学基础是护理学专业的一门基础课程，包括两部分内容：护理学导论与基础护理学。护理学导论考核内容包括护理学基本概念、常用相关理论、护理程序、常用护理理论、护患关系与沟通等；基础护理学主要考核的内容包括满足患者基本需要的基本理论知识和基本操作技能。二、考试内容（一）护理学导论1．护理学基本概念（1）人、环境、健康、护理的概念及相互关系（2）整体护理的概念（3）专业护士的角色2.评判性思维和临床护理决策（1）科学思维（2）评判性思维（3）临床护理决策3．护理程序（1）护理程序的概念、步骤（2）护理诊断的定义、分类、陈述方式（3）护理目标的陈述方式4．护患关系与沟通（1）护患关系与沟通的概念（2）常用的沟通技巧（3）不恰当的沟通方式5．护理学相关理论（1）一般系统论（2）人类基本需要层次论（3）成长与发展的理论（4）应激与适应6．护理理论（1）Orem自理理论（2）Roy适应模式7.文化与护理（1）文化概述（2）莱宁格跨文化护理理论（3）文化与护理8.护理伦理（1）道德与伦理概述（2）职业道德与生命伦理学（3）护理伦理9.护理专业中的法律问题（1）法律概述（2）中国的法律体系及医疗卫生法规（3）护理立法10.健康教育（1）健康教育概述（2）健康教育的模式（3）健康教育的原则、程序及内容（4）健康教育的方法（二）基础护理学1．医院环境（1）环境因素对健康的影响（2）医院环境的调控2．舒适与安全（1）各种卧位（2）运送患者法（3）医院常见的不安全因素及防范3．清洁卫生（1）口腔护理（2）皮肤护理4．预防与控制医院感染（1）医院感染：概念、分类、防控（2）清洁、消毒、灭菌：概念、方法（3）无菌技术：概念、操作原则、操作方法（4）隔离技术：概念、原则、种类5．生命体征（1）体温：生理变化、影响因素、测量与记录、异常及护理（2）血压：生理变化、影响因素、测量与记录、异常及护理（3）脉搏：生理变化及异常、测量与记录（4）呼吸：生理变化及异常、测量与记录6．冷热疗法（1）冷疗法：概念、因素、方法（2）热疗法：概念、因素、方法7．饮食与营养（1）人体对营养的需要（2）医院饮食：基本饮食、治疗饮食、试验饮食（3）特殊饮食：管喂饮食、要素饮食8．排泄（1）排尿护理：影响正常排尿的因素、排尿活动的观察、排尿异常的表现及护理、导尿法及留置导尿病人的护理（2）排便护理：影响正常排便的因素、排便活动的观察、排便异常的护理、灌肠法9．给药（1）概述：给药的目的、药物的基本知识、药物的保管；给药原则；影响药物疗效的因素。（2）口服给药法（3）吸入给药法：氧气雾化吸入法、超声波雾化吸入法（4）注射给药法：注射原则、各种注射法的操作方法、药物过敏试验结果的判断方法、青霉素过敏反应的预防、临床表现及处治原则。10．静脉输液与输血（1）静脉输液：适应证、目的、常用溶液的种类、输液部位与方法、各种故障的处理、输液反应与防治（2）静脉输血：血液制品的种类；输血的目的、原则、适应证、禁忌证、方法、输血反应与防治11．危重患者的抢救与护理（1）心肺复苏：概念、心脏骤停的原因、心脏骤停的表现及其诊断、心肺复苏的过程及主要内容（2）氧气吸入法：缺氧的分类；氧疗法的适应证、操作要点、并发症及预防（3）吸痰法：注意事项、操作要点（4）洗胃法：常用洗胃溶液、适应证、禁忌证、操作要点、注意事项12．临终护理（1）临终关怀的概念（2）临终患者各阶段的心理、生理反应及护理（3）濒死患者的临床表现及死亡的诊断（4）临终患者家属的护理（5）死亡后的护理13．医疗和护理文件记录（1）医疗和护理文件记录的原则（2）体温单的绘制（3）医嘱的种类及处理内科护理学一、考查目标内科护理学是护理学科的专业基础课程。考查目标主要包括内科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后等知识，运用护理程序对内科病人进行整体护理的能力，以及内科常见诊疗技术、护理技术操作、病情监护、机械通气和主要急救措施等临床技能的掌握情况。二、考试内容1．绪论（1）护理学专业特色在内科护理学中的体现、内科护理学与相关学科的发展（2）健康的有关概念、成年人的主要健康问题2．呼吸系统疾病的护理（1）呼吸系统的结构、功能、护理评估（2）呼吸系统疾病病人常见症状体征的护理（3）急性呼吸道感染（急性上呼吸道感染和急性气管－支气管炎）病因、发病机理、临床表现、实验室及检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（4）肺部感染性疾病（肺炎概述、葡萄球菌肺炎、肺炎球菌肺炎）病因、发病机理、临床表现、实验室及检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（5）肺脓肿病因、发病机理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（6）支气管扩张症病因、发病机理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（7）肺结核病因、发病机理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（8）慢性阻塞性肺气肿病因、发病机理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（9）支气管哮喘病因、发病机理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（10）慢性肺源性心脏病病因、发病机理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（11）肺血栓栓塞症病因、发病机理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（12）原发性支气管肺癌病因、发病机理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（13）呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征病因、发病机理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（14）机械通气 呼吸机的基本构造、工作原理和种类，机械通气的适应症和禁忌证、实施、通气参数、机械通气对生理功能的影响、并发症、撤离、护理（15）呼吸系统常用诊疗技术及护理，包括纤维支气管镜检查术、胸腔穿刺术等3．循环系统疾病的护理（1）循环系统的结构、功能、护理评估（2）循环系统疾病病人常见症状体征的护理（3）心功能不全（慢性心功能不全、急性心功能不全）病因、病理生理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导（4）心律失常分类、发病机制、窦性心律失常、房性心律失常、房室交界区心律失常、室性心律失常、心脏传导阻滞、心律失常病人的护理（5）心脏骤停与心脏性猝死病因、病理生理、临床表现、处理、复苏后处理、预后（6）心脏瓣膜病（二尖瓣狭窄、二尖瓣关闭不全、主动脉瓣关闭不全、主动脉瓣狭窄、心脏瓣膜病的护理）病理解剖、病理生理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、护理、健康指导、预后（7）冠状动脉粥样硬化性心脏病病因、临床分型，心绞痛、心肌梗死的病因与发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（8）高血压病病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（9）病毒性心肌炎病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（10）心包疾病病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（11）循环系统常用诊疗技术及护理 包括心脏起搏治疗、心脏电复律、心导管检查术、心导管射频消融术、冠状动脉介入性诊断及治疗4．消化系统疾病的护理（1）消化系统的结构、功能、护理评估（2）消化系统疾病病人常见症状体征的护理（3）胃炎（急性胃炎、慢性胃炎）病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（4）消化性溃疡病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（5）炎症性肠病（溃疡性结肠炎和克罗恩病）病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（6）肝硬化病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（7）肝性脑病病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（8）急性胰腺炎病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（9）上消化道大量出血病因、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（10）消化系统常用诊疗技术及护理，包括腹腔穿刺术、十二指肠引流术、上消化道内镜检查术、食管胃底静脉曲张内镜下止血术、结肠镜检查术等5．泌尿系统疾病的护理（1）泌尿系统的结构、功能、护理评估（2）泌尿系统疾病病人常见症状体征的护理（3）肾小球疾病发病机制、分类（4）急性肾小球肾炎病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（5）慢性肾小球肾炎病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（6）肾病综合征病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（7）尿路感染病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（8）急性肾功能衰竭病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（9）慢性肾功能衰竭病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（10）血液净化疗法的护理，包括血液透析和腹膜透析6．血液系统疾病的护理（1）血液系统结构、功能、护理评估（2）血液系统疾病病人常见症状体征的护理（3）贫血分类、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后，铁的代谢、缺铁性贫血和再生障碍性贫血病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（4）出血性疾病正常止血、凝血、抗凝与纤维蛋白溶解机制，出血性疾病的分类、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点，常见出血性疾病（特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜、血友病、弥散性血管内凝血）病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（5）白血病分类、病因及发病机制，急性白血病、慢性白血病的分类、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（6）造血干细胞移植的护理分类、适应证、方法、护理（7）骨髓穿刺术适应证、禁忌证、方法、护理7．内分泌代谢性疾病的护理（1）内分泌系统的结构与功能、营养和代谢、护理评估（2）内分泌与代谢性疾病病人常见症状体征的护理（3）甲状腺疾病（单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症）病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（4）糖尿病分型、病因、发病机制、病理生理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（5）血脂异常的分类、血脂异常和脂蛋白异常血症病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（6）肥胖症病因、发病机制、临床表现、肥胖的判断指标与分级、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（7）痛风病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（8）骨质疏松症病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后8．风湿性疾病的护理　　（1）风湿性疾病的分类、临床特点、护理评估（2）风湿性疾病病人常见症状体征的护理（3）系统性红斑狼疮病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（4）类风湿关节炎病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后9．传染病病人的护理　　（1）感染与免疫、传染病的基本特征和临床特点、流行过程和影响因素、预防、标准预防、护理评估（2）传染病病人常见症状体征的护理（3）病毒感染性疾病（流行性感冒、传染性非典型性肺炎、病毒性肝炎、肾综合征出血热、艾滋病、流行性乙型脑炎、狂犬病）病原学、流行病学、发病机制、病理与病理生理改变、临床表现、并发症、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、隔离措施、护理、健康指导、预后（4）细菌感染性疾病（伤寒、细菌性食物中毒、细菌性痢疾、霍乱、流行性脑脊髓膜炎）病原学、流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、并发症、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、隔离措施、护理、健康指导、预后（5）原虫感染 （疟疾、阿米巴）病原学、流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、并发症、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后10．神经系统疾病病人的护理（1）神经系统的结构、功能、护理评估（2）神经系统疾病病人常见症状体征的护理（3）周围神经疾病（三叉神经痛、面神经炎、多发性神经炎、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病）病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（4）脑血管病分类、脑的血液供应、脑血液循环的生理和病理，脑血管疾病的病因、危险因素机三级预防，常见脑血管疾病（短暂性脑缺血发作、脑梗死、脑出血、蛛网膜下腔出血）病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（5）多发性硬化病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（6）帕金森病病因、发病机制、临床表现、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（7）癫痫病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（8）重症肌无力病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、防治要点、护理、健康指导、预后（9）神经系统常用诊疗技术及护理，包括腰椎穿刺术、脑血管介入治疗、高压氧舱治疗外科护理学一、考查目标外科护理学是护理专业课程之一，以研究外科病人身心康复的护理方法及预防保健为目的。考查目标是外科常见疾病的病因病理及诊治方法，应用护理程序护理外科常见疾病病人，并在护理的过程中，体现以人为中心，提供个体化的整体护理。二、考试内容和要求1．水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理（1）正常人体内体液与酸碱平衡调节。（2）水和钠代谢紊乱的病因、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（3）钾代谢异常的病因、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（4）酸碱平衡失调的病因、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。2．外科休克病人的护理休克的病因与分类、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。3．麻醉病人的护理（1）麻醉的概念和分类。（2）全麻的概念、方法、并发症及处理。（3）椎管内麻醉的概念方法、并发症及处理。（4）局麻的概念、方法、常见毒性反应的预防及处理。（5）麻醉前准备，麻醉期间及恢复期的观察、监测和护理。4．手术室管理和工作（1）手术室的布局、环境和人员配备。（2）手术室物品管理及无菌处理。（3）手术室的无菌操作技术。（4）手术人员及病人的准备。5．手术前后病人的护理（1）术前主客观评估内容，术前准备内容。（2）术后一般护理，常见不适的观察与护理以及常见术后并发症的预防、观察及处理。6．外科营养支持病人的护理（1）外科病人的代谢变化。（2）外科病人营养状况的评估，外科营养支持的适应证。（3）肠内营养的概念、营养剂的类型、输注途径及方法、护理。（4）肠外营养支持概念、营养液的配制及输入、护理。7．外科感染病人的护理（1）外科感染的特点、分类、临床表现和处理原则。（2）浅部软组织的化脓性感染、手部急性化脓性感染、全身性感染的临床表现、处理原则及护理。（3）破伤风、气性坏疽的病因、病生理、临床表现、处理原则及护理。8．损伤病人的护理（1）损伤的分类、评估，临床表现及病程演变规律、处理原则及护理。（2）烧伤的概念、病理生理、面积、深度的评估，临床表现及病程演变规律、处理原则及护理。9．甲状腺疾病病人的护理（1）单纯性甲状腺肿的病因、临床表现及处理。（2）甲状腺肿瘤的临床表现及处理原则。（3）甲亢的分类、临床表现、辅助检查、处理原则。（4）甲状腺大部切除手术前后护理。10．乳房疾病病人的护理（1）急性乳腺炎的病因、临床表现、处理原则。（2）乳腺肿瘤的病因、临床表现、辅助检查、处理原则。（3）乳癌根治术的手术前后护理。11．急性化脓性腹膜炎病人的护理腹膜炎病因与分类、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理。12．腹外疝病人的护理（1）腹外疝的概念、解剖结构、病因、病理。（2）腹股沟疝、股疝的临床表现、处理原则。（3）疝修补手术前后护理。13．腹部损伤病人的护理腹部损伤的病因、分类、临床表现、辅助检查、处理原则、护理。14．胃十二直肠疾病病人的护理（1）溃疡病的病因、临床表现、辅助检查、处理原则、护理。（2）胃癌的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理15．小肠疾病病人的护理（1）肠梗阻的概念、分类、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（2）肠瘘的概念、分类、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。16．阑尾炎病人的护理（1）急性阑尾炎的病因、病理、临床表现、手术前后护理。（2）几种特殊类型阑尾炎的特点。17．大肠、肛管疾病病人的护理（1）痔、肛瘘、肛裂、直肠肛管周围脓肿病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（2）大肠癌的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。18．肝脏疾病病人的护理（1）原发性肝癌的病因、病理、临床表现、辅助检查及处理原则。（2）肝脓肿的病因、病理、临床表现、辅助检查及处理原则。（3）肝动脉化疗栓塞前后的护理。19．胆道疾病病人的护理（1）胆道感染及胆石症的发病和相互关系。（2）急性胆囊炎、慢性胆囊炎、胆石症、胆总管结石、胆管炎、急性化脓性胆管炎的病因、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（3）胆囊切除术、胆总管探查术手术前后护理。20．胰腺疾病病人的护理胰腺癌的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。21．周围血管疾病病人的护理（1）血栓闭塞性脉管炎的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（2）下肢深静脉血栓形成的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（3）下肢静脉曲张的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。22．颅内压增高病人的护理颅内压增高的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。23．颅脑损伤病人的护理（1）头皮损伤的分类、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（2）颅骨损伤的分类、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（3）脑损伤的常见类型、、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。24．胸部损伤病人的护理（1）肋骨骨折的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（2）气胸的类型、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（3）血胸的类型、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。25．肺部疾病病人的护理肺癌病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。26．食管疾病病人的护理食管癌的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。27．心脏疾病病人的护理（1）心脏疾病的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（2）体外循环的概念、手术前后护理。28.泌尿系损伤病人的护理（1）肾损伤病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（2）膀胱损伤病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（3）尿道损伤病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。29．尿石症病人的护理尿石症的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则和护理。30．良性前列腺增生病人的护理良性前列腺增生的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则和护理。31．泌尿系肿瘤病人的护理（1）肾癌的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（2）膀胱癌的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。32．骨折病人护理（1）骨折的定义、分类、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（2）常见四肢骨折的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（3）脊柱骨折及脊髓损伤的病因、、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。33．关节脱位病人的护理（1）关节脱位的定义、病因、分类、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。（2）肩关节脱位、肘关节脱位、髋关节脱位的病因、分类、临床表现、辅助检查、处理原则及护理。34．颈肩痛和腰腿痛病人的护理（1）颈椎病的病因、病理分型、临床表现，处理原则及护理。（2）腰椎间盘突出症的病因、病理、临床表现、处理原则及护理。35．骨与关节感染病人的护理（1）化脓性骨髓炎病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则和护理。（2）化脓性关节炎的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则和护理。（3）骨与关节结核病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则和护理。36．骨肿瘤病人的护理（1）骨肿瘤的分类、临床表现。（2）常见骨肿瘤的临床特点。（3）骨肿瘤病人的护理。 |
| 医学院 | 349 | 药学综合 | 初试 | 硕士研究生入学考试初试根据全国硕士研究生招生考试安排一、有机化学部分（共50分）；二、药物化学部分（共100分）；三、分析化学部分（共50分）；四、药理学部分（共100分）。一、有机化学部分（共50分）（一）主要考查内容：1. 有机化合物结构理论基本知识：价键理论、杂化轨道理论、共价键的重要键参数和断裂方式、有机酸碱理论。2. 烷烃、烯烃、炔烃、脂环烃、芳香烃、卤代烃、醇、酚、醚、硫醇、硫醚、醛、酮、羧酸及取代羧酸、羧酸衍生物、有机含氮化合物的命名和化学性质。3. 立体化学基础：（1）手性碳、手性分子、对映异构体、非对映异构体、外消旋体、内消旋体等概念的定义及判断。（2）取代环己烷的构象分析（二）题型：1. 用系统命名法命名有机化合物（5分）2. 完成有机化学反应式（30分）3. 用化学方法鉴别化合物（5分）4. 简答题（10分）（三）参考书目：全国高等学校药学类专业第八轮规划教材，供药学类专业用，《有机化学》（第8版），陆涛主编，人民卫生出版社出版二、药物化学部分（共100分）（一）主要考查内容：1. 药物化学基本知识及概念：（1）先导化合物、生物电子等排、前药、软药、脂/水分配系数、构效关系、第I相的生物转化、第II相的生物转化等的定义。（2）先导化合物的发现途径及优化2. 各类药物（中枢神经系统药物、外周神经药物、循环系统药物、消化系统药物、解热镇痛药、非甾体抗炎药及抗痛风药、抗肿瘤药、抗生素、合成抗菌药物及其他抗感染药物、降血糖药物、利尿药、激素类药物、维生素）中的典型药物的化学结构、药理活性、临床应用和副作用、构效关系、体内代谢、理化性质及鉴别、检测。（二）题型：1. 名词解释（15分）2. 根据所给药物的化学结构，写出药物的通用名和主要临床用途（20分）3. 根据所给药物的通用名，写出药物的化学结构和主要临床用途（10分）4. 简答题（包括典型药物的构效关系；药物研发思路；典型药物的理化性质及其对药效、副作用、吸收及代谢的影响；典型药物的鉴别与检测、药物化学知识的综合运用等。55分）（三）参考书目：全国高等学校药学类专业第八轮规划教材，供药学类专业用，《药物化学》（第8版），尤启冬主编，人民卫生出版社出版三、分析化学部分（共50分）（一）主要考查内容：1. 误差和分析数据处理知识：滴定分析法概论；酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法、重量分析法等原理、滴定曲线及其相关指示方法的选择。2. 误差、精密度及统计处理、pH值在酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法、重量分析法中的取舍与运用。3. 相关计算：（1）酸碱平衡、配位平衡、氧化还原滴定平衡、沉淀平衡的判断。（2）溶解平衡及溶解度的计算。（二）题型：1. 选择题（40分）2. 问答题（10分）（三）参考书目：全国高等学校药学类专业第八轮规划教材，供药学类专业用，《分析化学》（第8版），柴逸峰主编，人民卫生出版社出版四、药理学部分（共100分）（一）主要考查内容：1. 药物效应动力学与药物代谢动力学的基本概念、意义，包括量效关系参数的含义，药物的作用机制，药物与受体的相互作用，药物的跨膜转运，药物的体内过程，药物消除动力学，以及影响药物作用的因素。2. 各类药物（传出神经系统药物、中枢神经系统药物、心血管系统药物、内分泌系统药物、其他内脏和血液系统药物、抗菌与化疗药物）的代表药、药理作用、作用机制、临床应用、不良反应和禁忌症。（二）题型：1. 单选题（100分）（三）参考书目：1. 全国高等学校药学类专业第八轮规划教材，供药学类专业用，《药理学》（第8版），朱依谆主编，人民卫生出版社2. 国家卫生健康委员会“十三五”规划教材，供基础、预防、临床、口腔医学类专业使用，《药理学》（第9版），杨宝峰和陈建国主编，人民卫生出版社3. “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，供临床、预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医等类专业使用，《药理学》（第4版），陈建国主编，科学出版社（以上三本教材，任选一本均可） |
| 医学院 | 353 | 卫生综合 | 初试 | 硕士研究生入学考试初试根据全国硕士研究生招生考试安排1.单选题，约占25%；2.名词解释，约占16.7%；3.简答题，约占33.3%；4.问答题，约占25%。一、题型：主要包括单选题、名词解释、简答题、问答题等。二、考试内容及参考书目：（1）环境卫生学，第8版，主编：杨克敌，人民卫生出版社；（2）职业卫生与职业医学，第8版，主编：邬堂春，人民卫生出版社；（3）营养与食品卫生学，第8版，主编：孙长颢，人民卫生出版社；（4）流行病学，第9版，主编：沈红兵，齐秀英，人民卫生出版社；（5）卫生统计学，第8版，主编：李晓松，人民卫生出版社。 |
| 医学院 | 756 | 基础医学综合 | 初试 | 硕士研究生入学考试初试根据全国硕士研究生招生考试安排生理学（100分）；生物化学（100分）；病理学（100分）。本科目共包括三个方面的内容：生理学（100分）、生物化学（100分）、病理学（100分），题型一般为选择题。第一部分：生理学主要考查内容：一、绪论: 内环境及稳态。 神经调节、体液调节和自身调节。负反馈、正反馈和前馈。二、细胞的基本功能：单纯扩散、易化扩散、主动转运和膜泡运输。离子通道型受体、G蛋白耦联受体、酶联型受体和核受体介导的信号转导。 静息电位，动作电位，兴奋性及其变化，局部电位。神经-肌接头的兴奋传递，兴奋-收缩偶联。三、血液循环：心动周期，心脏泵血的过程和机制，心音，影响心输出量的因素，心功能的评价。 各类心肌细胞的跨膜电位及其形成机制。心肌的生理特性。动脉血压：形成、测量、正常值和影响因素。 中心静脉压，静脉回心血量及其影响因素。 心血管活动的调节：神经调节、体液调节、自身调节和血压的长期调节。 四、神经系统：神经元神经纤维传导的特征、速度、神经纤维的分类以及神经的营养性作用，神经胶质细胞的功能。兴奋性突触与抑制性突触传递的过程和原理，突触前抑制；神经递质与受体；突触传递的特点。反射活动的基本规律，中枢兴奋和抑制的过程。感觉的特异与非特异投射系统及其在感觉形成中的作用；痛觉。骨骼肌的运动单位，牵张反射，肌紧张及其调节；中枢神经调节系统各部位对运动的调节作用。植物性神经系统及其化学传递，低位脑干对内脏机能的调节，下丘脑对内脏活动的调节。条件反射的形成和生物学意义，人类条件反射的特征。大脑皮层的语言中枢及两侧大脑半球的职能分工；两种睡眠状态及其特点。五、内分泌：激素的化学本质和分类，激素作用的一般特性，激素作用的原理。下丘脑与腺垂体的机构与机能联系，下丘脑的神经激素在神经垂体的释放。腺垂体分泌的几种激素及其作用，腺垂体分泌的调节，神经垂体释放的激素及其作用，神经垂体激素释放的调节。甲状腺激素、甲状腺旁腺激素、肾上腺皮质和髓质激素、胰岛素和胰高血糖素。第二部分：生物化学一、主要考查内容：生物化学与分子生物学是医学科学的重要基础学科，在分子水平上研究和阐述生物大分子（蛋白质、核酸、酶）的化学组成、结构及生物学功能，物质代谢及其调控（包括糖代谢、脂代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、生物氧化、物质代谢联系与调节等），遗传信息的贮存、传递与表达（包括复制、转录、翻译、基因表达调控等），分子生物学技术及其与医学的联系和应用（重组 DNA 和基因工程技术、基因诊断与治疗、癌基因、基因组学等），细胞间信息传递（信息分子、受体和传递途径等）。二、主要参考书目：《生物化学与分子生物学》，第9版，查锡良主编。第三部分：病理学病理学是一门研究和阐述疾病原因、发病机制、机体形态与机能的变化规律，从而认识疾病本质的科学。它是医学专业重要的基础课，是联系其他基础医学与临床医学的桥梁课程。一、主要考查内容（一） 绪论：病理学概念、内容、常用病理学研究方法与病理学简史。（二）损伤：适应性反应、变性（物质沉积）、细胞死亡（坏死、凋亡）。（三）修复：再生、肉芽组织、创伤愈合。（四）局部血液循环障碍：血栓、栓塞、梗死。（五）炎症：炎症的概念、基本病变、分类原则、各型炎症病变特点以及炎症结局。（六）肿瘤：肿瘤细胞的生物学特点、异型性，肿瘤的生长、扩散、命名原则，良恶性肿瘤的区别、癌与肉瘤的区别、常见肿瘤病变特点以及肿瘤的病因学与发病学。（七）心血管系统疾病：动脉粥样硬化（含心冠状动脉、脑动脉及肾动脉粥样硬化病变）、高血压病、风湿性心脏病、感染性心内膜炎、慢性心瓣膜病以及心肌病的概念、类型与病变特点。（八）呼吸系统疾病：慢性支气管炎、支气管扩张、慢性肺气肿、慢性肺心病、细菌性肺炎、病毒性肺炎以及肺癌、鼻咽癌的主要类型及病变特点。（九）消化系统疾病：慢性萎缩性胃炎的病变特点，溃疡病的病变及合并症，病毒性肝炎的发病机制、类型、病变及临床病理联系，肝硬化的概念；门脉性肝硬化的病变特点，临床病理联系，食管癌、胃癌、大肠癌、原发性肝癌的主要类型、病变。（十）淋巴造血系统疾病：恶性淋巴瘤的概念与主要分类。（十一）泌尿系统疾病：急性弥漫性增生性、快速进行性、膜性增生性、膜性、轻微病变性、慢性肾小球肾炎的病变、临床病理联系及结局；急性及慢性肾盂肾炎的病因、发病机制、病变及临床病理联系；肾癌、膀胱癌的病变特点。（十二）生殖系统疾病：乳腺癌、子宫颈癌、子宫内膜癌类型、病变特点及扩散；葡萄胎、侵袭性葡萄胎及绒毛膜癌的病变特点。（十三）内分泌系统疾病：甲状腺炎、甲状腺肿、甲状腺瘤、甲状腺癌的病变特点。（十四）流行性脑脊髓膜炎、乙型脑炎、神经系统常见肿瘤、常见神经系统变性疾病的病理学特征。（十五）传染病: 结核、伤寒、菌痢、梅毒、淋病、麻风、艾滋病、SARS、新冠肺炎的病理类型与特点。二、参考书目：人卫出版社，病理学规划教材，第九版，步宏、李一雷主编。重点要求第1,2,3,4,6,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18章扩展内容为绪论与第5,7,8章 |
| 医学院 | 757 | 生物综合 | 初试 | 硕士研究生入学考试初试根据全国硕士研究生招生考试安排生物化学（50分）；遗传学（50分）；细胞生物学（50分）。第一部分：生物化学一、主要考查内容包括蛋白质结构与功能、核酸的结构与功能、酶、糖代谢、脂质代谢、生物氧化、氨基酸代谢、核苷酸代谢、物质代谢的整合与调节、DNA生物合成、RNA生物合成、蛋白质生物合成、基因表达调控、细胞信号转导的分子机制、癌基因等。重点考查内容：1.生物大分子的结构、分类、修饰及其理化性质；2.细胞和组织器官新陈代谢（生物氧化、氨基酸、蛋白质、糖、核苷酸、脂肪等）重要过程、重要功能、重要调控方式和机制，解释临床重要相关疾病的发病机制；3.基因表达调控、癌基因、抑癌基因、生长因子的重要概念、重要事件及相关机制，掌握细胞主要变化特点；了解相关生物学技术和研究进展，以及临床相关疾病和相关治疗机制。二、题型1. 名词解释；2. 简答题；3. 论述题。三、参考书目：人民卫生出版社《生物化学与分子生物学》第八版，主编：查锡良、药立波第二部分：遗传学一、主要考查内容1. 遗传分析，包括基因突变类型及其分子基础、基因组序列的类型和各自的特点、基因家族的概念和功能、遗传标记的特点及应用。2. 人类染色体总论，掌握人类染色体的结构形态、类型和数目、人类非显带核型和G显带核型分析及描述方法、性染色质、人类细胞遗传学命名的国际体制、莱昂（Lyon）假说。3. 单基因遗传病，单基因遗传病各种遗传方式的系谱特点、遗传异质性、基因组印记、地贫的危害和治疗的现状、常见的XD、XR、Y遗传病的分子遗传学机制。4. 多基因遗传病，多基因遗传、易患性、阈值、遗传度等概念、多基因遗传病遗传率的估计方法、影响多基因遗传病再发风险的因素、Carter效应。5. 染色体畸变和染色体病，染色体畸变的概念、类型和形成机理、常见染色体异常综合征的主要核型及主要临床表现、染色体畸变的原因、姐妹染色单体交换、两性畸形。6. 群体遗传学，基因库、基因频率和基因型频率的概念；基因频率和基因型频率的换算、 Hardy-Weinberg定律及应用、影响遗传平衡的因素、遗传平衡定律的扩展。7. 线粒体遗传病，线粒体基因组的遗传特征，核外遗传、母系遗传、瓶颈效应、阈值效应概念、常见线粒体遗传病，线粒体突变与疾病的关系，线粒体遗传病的传递和发病机理二、题型1. 名词解释；2. 简答题；3. 论述题。三、参考书目1.左伋《医学遗传学》，人卫出版社。2015年以后的版本皆可。2. 刘祖洞《遗传学》上、下册，高教出版社。1990年以后的版本皆可。第三部分：细胞生物学一、主要考查内容1. 细胞的结构和功能，包括细胞膜、细胞连接、细胞骨架（细胞质骨架，细胞核骨架）、细胞外基质、细胞核。2. 细胞内膜系统与蛋白质分选运输、细胞信号转导、细胞分化、细胞衰老与死亡。3. 细胞周期及其调控。4. 基因表达调控与表观遗传调控。5. 细胞生物学相关的实验操作技术。二、题型1. 名词解释；2. 简答题；3. 论述题。三、参考书目1. 陈誉华、陈志南主编，《医学细胞生物学》，第六版，人民卫生出版社。2. 杨恬主编，《细胞生物学》，人民卫生出版社。 |
| 医学院 | 951 | 生物化学（医学） | 初试 | 硕士研究生入学考试初试根据全国硕士研究生招生考试安排1.名词解释，约占50分；2.简答题，约占60分；3.论述题，含实验设计综合，约占40分。一、主要考查内容：蛋白质结构与功能、核酸的结构与功能、酶、糖代谢、脂质代谢、生物氧化、氨基酸代谢、核苷酸代谢、物质代谢的整合与调节、DNA生物合成、RNA生物合成、蛋白质生物合成、基因表达调控、细胞信号转导的分子机制、维生素、基因工程、癌基因、组学与医学等。二、题型：1.名词解释，约占50分；2.简答题，约占60分；3.论述题，含实验设计综合，约占40分。三、参考书目：《生物化学与分子生物学》（主审：查锡良，主编：周春燕，药立波），第9版，人民卫生出版社。 |
| 医学院 | y01 | 专业及专业英语 | 复试 |  |
| 医学院 | y02 | 外语听力与口语 | 复试 |  |
| 医学院 | y03 | 综合素质 | 复试 |  |
| 公共卫生学院 | y11 | 专业及专业英语 | 复试 |  |
| 公共卫生学院 | y22 | 外语听力与口语 | 复试 |  |
| 公共卫生学院 | y33 | 综合素质 | 复试 |  |