

宝鸡文理学院

2022 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：学前教育基础（学前心理学、学前教育学各占 50%）

考试科目代码：[821]

一、考试要求

1. 理解并掌握学前儿童发展与教育的基础知识、基本概念和基本理论。
2. 能综合运用学前儿童发展与教育的理论与方法分析、解决学前教育现实中的问题。

二、考试内容

（一）学前心理学部分

1. 学前心理学概述。学前心理学概念；研究的年龄范围；研究内容；研究原则；研究类型；具体的研究方法。
2. 学前儿童心理发展的基本理论。学前儿童心理发展的过程；影响学前儿童心理发展的主客观因素；儿童心理发展的年龄特征。
3. 学前儿童心理发展各年龄阶段的主要特征。0-1 岁儿童心理发生发展的特点；1-3 岁儿童心理发展的特点；3-6 岁儿童心理发展的特点；儿童动作的发展。
4. 学前儿童感知觉的发展。学前儿童感知觉发展的主要阶段；学前儿童视觉、听觉、触觉、空间知觉、时间知觉和观察力的发展；感知觉规律的运用。
5. 学前儿童注意的发展。学前儿童注意发生、发展的一般趋势；3-6 岁儿童注意发展的特征及培养；
6. 学前儿童记忆的发展。学前儿童记忆发生、发展的趋势及各年龄段记忆发展的特点；记忆规律的应用。
7. 学前儿童想象的发展。学前儿童想象的发生、发展；各年龄段学前儿童想象的特点。
8. 学前儿童思维的发展。学前儿童思维的发生、发展的趋势；皮亚杰思维发展阶段理论；思维发展的一般特点；学前儿童思维基本过程的发展；学前儿童概念、判断、推理、理解的发展。
9. 学前儿童言语的发展。言语的发生和发展阶段；学前儿童语音、词汇、语法、口语表达能力、书面言语的发展；言语获得理论。
10. 学前儿童情绪、意志的发展。情绪在学前儿童心理发展中的作用、儿童情绪的发生和分化、学前儿童情绪发展的趋势和基本表现、情绪的培养；意志的发展对学前儿童心理发展的意义、儿童意志的发生、发展。
11. 学前儿童个性的发展。个性形成的开始；弗洛伊德和埃里克森的人格发展理论；自我意识的发展、气质的发展、性格的形成、能力的发展。
12. 学前儿童社会性的发展。学前儿童社会性发展的概念及内容、亲子关系、

同伴关系、性别角色行为、亲社会性行为、攻击性行为。

（二）学前教育学部分

1.学前教育学导论。学前教育的概念、种类、重要性、特点，学前教育学的概念及主要内容；西方学前教育学的产生与发展，促使中国学前教育学形成的人物及思想。

2.学前教育学的基础。影响儿童发展的因素，早期儿童身心发展特点，基于早期儿童发展需求的学前教育原则；社会发展各要素与学前教育的关系。

3.学前儿童与教师。儿童观的内涵、演变，现代儿童观的内涵，儿童观现代化的途径；幼儿园教师及其角色演变，幼儿园教师的专业成长；师幼关系的内涵，优质师幼关系的特征、培育策略。

4.学前教育的目标。学前教育目标的含义、分类、功能、制定依据；我国幼儿园的教育目标及其特点。

5.学前课程。学前课程的内涵与特点；学前课程的主要模式；我国学前课程变革中的课程形态。

6.学前教育活动。学前教育活动的类型、特点；学前教育活动设计的基本环节、原则、基本规范；学前教育活动评价的方法。

7.学前儿童游戏。学前儿童游戏的概念、特征、分类、发展价值；学前儿童游戏的主要理论；学前儿童游戏指导的意义和原则。

8.幼儿园环境。幼儿园环境的概念、维度；幼儿园物质环境创设的原则；幼儿园心理环境的内涵、主要内容。

9.学前教育衔接。幼儿园与家庭的合作和衔接；幼小衔接的重要性，幼儿园与小学的差异，幼小衔接的原则和方法。

三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟

2. 分数：150 分

3. 题型结构

（1）名词解释题(20 分)

（2）简答题(60 分)

（3）案例分析题(30 分)

（4）论述题（40 分）

四、考试内容来源

1. 陈帼眉. 学前心理学. 北京师范大学出版社, 2015.

2. 虞永平, 王春燕. 学前教育学. 高等教育出版社, 2012.